



LANCER UNE SÉANCE DE TRAVAIL EN CLASSE

1. Depuis la page d'accueil du site Adaptiv'Math <u>https://adaptivmath.fr/</u> cliquez sur le bouton « **Je me connecte** »

Adaptiv/Math, l'assistant péda personnaliser le parcours d'él enrichir la vision pédagogique Découvrez 8000 exercices de J'Inscris ma classe I	h gogique intelligent pour èves, cibler leurs difficultés et e de fenseignant ! maths pour les élèves de cycle 2 Je me connecte		
8000 exercices de maths	10 partenaires du secteur éducatif	3 domaines d'innovation	Accessible gratuitement pour les 30 académies en France
Adaptiv'Math	: accessible le 6 sept Fran	embre dans tout	es les écoles en

Vous pouvez également vous connecter via le lien : <u>https://adaptivmath.evidenceb.com</u>. N'hésitez pas à le sauvegarder dans les Favoris ou de créer un renvoi sur le bureau du matériel des élèves.

2. Vos élèves doivent cliquer sur « Elève »

Accédez à Adaptiv'Math						
Élève	Frofesseur					
Bienvenue sur Adaptiv'Math ! Choisissez votre mode de connexion puis renseignez vos identifiants. Besoin d'aide pour accéder à Adaptiv'Math ? Contactez-nous <u>ici</u>						
Besoin d'aide pour acceder a Adaptiv'Math ? Contacte	22-hous <u>IG</u>					

Astuce : vous pouvez créer un raccourci sur l'écran d'accueil de votre ordinateur ou tablette pour faciliter l'accès à la ressource à vos élèves





 Les élèves doivent saisir le code classe communiqué par l'enseignant. Il n'y a pas de bouton « Valider », dès le 4^e caractère, la page s'actualise pour amener à la prochaine étape.

Retour	
Code de la classe.	
S M Y	
Pas un élève ? <u>Professeur</u>	

4. La classe apparait et l'élève doit cliquer sur son étiquette.

÷	- Changer de class	e		
Bi	envenue	dans la cla	sse CE2 A.	
Qu	i es-tu ?			
Pas	Lucie Dubois un élève ? <u>Professe</u> t	J James Clark		





James Clark × Ton code élève : A Z E Si tu n'as pas ton code, demande à ton professeur !	← Changer de	classe			
Ton code élève : A Z E Si tu n'as pas ton code, demande à ton professeur !	James Clark			×	
	Ton code élève : A Si tu n'as pas ton co	Z ode, demande à	ton professeur !		

Une fois le code rentré, l'élève est connecté !

6. Cliquez sur « Explorer les modules »

Accueil @ Ressources	G James Clark ↔
Bonjour James ! 7 2 6 9 3 4 2 5 2 6 9	8 3
Commence à apprendre maintenant ! Explorer les modules →	Bienvenue sur Adaptiv'Math ! Contente de te revoir, je suis Foxibulle ton compagnon d'apprentissage des methématiques
	L'apprentissage des Mathématiques Les modules que tu vas parcourir sont conçus à partir de recherches sur l'apprentissage des mathématiques. Ils recouvrent de nombreux aspects des mathématiques que tu peux retrouver dans ta vie quotidienne.





7. Vos élèves vont pouvoir démarrer le test initial en cliquant sur l'un des modules.

MATH	Accueil	Ressources	¢	JC James Clark 🗸
< Modu	les IA			
Objectifs n	I. Module 1 naîtrisés : 0/16			•
Objectifs n	2. Module 3 Nive: naîtrisés : 0/10	au 1		•
Objectifs n	3. Module 3 Nive naîtrisés : 0/16	au 2		
<u>م</u>	4. Module 3 Nive	au 3		

L'élève commence chaque module en complétant un test initial pour que l'intelligence artificielle puisse proposer un parcours personnalisé, adapté à son niveau. Dans le test initial l'élève ne reçoit pas de correction sur ses réponses.

Module 1			×
a de la companya de la compa	Sans compter, clique sur Pour commencer, réponds à une série de questions	l'image avec le plus de ballons.	
	sans correction, pour accéder ensuite à ton parcours personnalisé. Début		
0881			
	2018. (
		Valider	

Une fois le test terminé l'élève est informé par un message.

Module 1			×
Mon parcours	Clique sur les cartes p	our les retourner et trouve celles qui vont ensemble.	
	questions. Il est temps de commencer ton parcours personnalisé.		D8: 908: 9
Je place une quantité s ligne (1 à 100 objets).	ur une		
Je place un nombre su ligne (1 à 20).	rune		
Je place un nombre su ligne (0 à 100 000).	r une		





Le parcours personnalisé débute et il peut commencer les exercices. A chaque exercice, l'élève recevra un retour évaluatif.

Sur la partie gauche de l'écran l'élève possède un bandeau rétractable qui va lui montrer les objectifs validés, ceux en cours et ceux qu'il lui reste à travailler.

Module 1		
Mon parcours	es de blocs pour compléter la ligne.	
 Je compare des collections (1 à 20 objets). 		D)S)
Je compare des collections (1 à 50 objets).	0 1 2 3 4 5	
Je place une quantité sur une ligne (1 à 100 objets).		
Je place un nombre sur une ligne (1 à 20).		
Je place un nombre sur une ligne (0 à 100 000).		
représentations des nombres (1- 20).		
Je complète une ligne avec des blocs constitués d'unités.		
 Je complète une ligne avec des blocs continus. 		
Je compare des nombres (entre 1 et 20).		
le compare des nombres (entre		

A chaque session lors que l'élève ferme Adaptiv'Math il peut voir sur le module travaillé, les objectifs démarrés (cadre bleu), ceux qui ne sont pas commencés (blancs) et terminés (bleu foncés).

NDAP M	атн (Accueil	Ressources	¢	JC Jam	nes Clark 🗸 🗸
<	Module	es IA				
	@] 11	Module 1				
	Objectifs mai	trisés : 0/16				•
	ക്രം	de dule 2 Nius	1			
	Objectifs mai	trisés : 0/10	au 1			•
	3. Ⅰ	Module 3 Nive	au 2			





8. Vous avez également la possibilité de créer une playlist pour aborder un objet d'étude ou pour évaluer les compétences des élèves.

En complément des parcours personnalisés proposés aux élèves, le mode Playlist vous donne la possibilité de créer vous-même des listes d'exercices à partir des ressources disponibles sur l'application. Vous pouvez affecter les playlists à un élève, un groupe d'élèves ou une classe.

Ce mode ne fait intervenir aucun algorithme IA car c'est vous qui décidez de l'ordre des exercices. Pour créer une playlist, cliquez sur "mes ressources" depuis la page d'accueil de votre interface enseignant puis sur "Playlists".

MATH	Accuei	Ø Mes ressources	fih Tableau de bord 🖉 Espace pédagogique	¢	Demo Inspecteur 🐱		
Mes	ressources						
Ę	Ð						
Me Exp	Modules IA Explorez les modules qui seront automatiquem et personnalisés par un algorithme d'intelligence Artificielle (IA) pour chacun de vos éléves						
	5						
Pl: Cor	iylists npilez et ordonnez le	s ressources de votre choix	au sein d'une playlist et partagez-la avec vos élèves				

Cliquez ensuite sur "Créer une playlist" :

< Playlists			
Brouillons (1)	Envoyées (2)	Archivées (0)	Créer une playlist
🗍 Dupliquer 🛛 🗃 Archiver			
Brouillon Ma playlist 3 Brouillon			
ressources : 76		Éditer	





La liste de tous les exercices disponibles dans l'application apparait sur la partie gauche de l'écran. Vous pouvez alors sélectionner les exercices/objectifs/activités que vous souhaitez inclure dans votre playlist. Puis vous pouvez cliquer sur "Ma sélection" pour visualiser et ordonner les exercices sélectionnés.



Enfin, vous pouvez sélectionner les groupes ou les classes à qui vous souhaitez envoyer cette playlist, ainsi que leur laisser un message (la description du contenu de la playlist par exemple). Cliquez sur "Envoyer".

Playlists		Titre
Ressources Ma sélection (70	0) Destinataires	Ma playêst 4
Classes Groupes		Description Cette description sera visible pour vous et pour tous les élèves qui recevront cette playlist, maintenant ou plus tard.
> CE1 - B		Playlist test compte démo.
> CE2 - A		
> CE2 A		
> CLASSE CP		
> Classe test formation		
> CP		
> CP CE1 CE2 RS		
> RMC 6768		
> Test		
> wwCarclasse remplace		
		27 / 330 caractères
Enregistrer comme brouillon		





Dans le menu "Playlist :

- L'onglet "Brouillons" répertorie les playlists qui sont en cours de création mais qui n'ont pas encore été assignées à un ou plusieurs élèves.
- L'onglet "Envoyées" répertorie les playlists qui ont été attribuées. En cliquant sur une playlist, vous pouvez voir le pourcentage de progression de chaque élève et pour chaque exercice le résultat de l'élève (réponse correcte ou incorrecte).
- L'onglet "Archivées" répertorie les playlists que vous avez archivées.

MATH	Accueil	Mes ressources	நி Tableau de bord	8 Espace pédagogique				🗘 🛛 🔕 Demo Inspecteur 🗸
< Playlists								
	Brouillons (1			Envoyées (2)		Archivées (0)	+	Créer une playlist
0.00	Dupliquer T Archiver						Ma playlist 1	Modifier la liste des destinataires
Ē	Ma playlist 1					Créée le 20/03/24	Destinataires CE1 - B	
						•	Y Yasmina BALDI	
	Ma playlist 2					Créée le 17/04/24	P Pat BATEMAN	
						•	R Raoult COUPART	
							M Meryl DONADEY	
							M Mehdi FABAS	
							C Caroline FERRY	
							G Gustave FERRY	
							J Jeanne FERRY	

9. Au sein de votre classe, vous avez la possibilité de créer des groupes d'élèves. C'est utile pour suivre la progression de ces élèves en particulier sur un seul et même tableau, et pour leur envoyer une playlist dédiée. Sur le tableau de bord, tout en bas de l'écran, cliquez sur "Créer un groupe". Sélectionnez ensuite les élèves que vous souhaitez intégrer au groupe puis cliquez sur "Enregistrer".

Liste d'élèves		4	
Sélectionnez les élèves à ajouter au groupe		Nouveau groupe	
> CE1-B		Nom du groupe	
~ CE2 - А		Calibri (Corps)	
TD DUPONT Theo			
PARENT Isabelle		To DUPONT	
> CE2 A		P Isabelle PARENT	
> CLASSE CP			
 Classe test formation 	•	20 Zoé Benzema	
ZB BENZEMA ZOŚ			
CONNORS Sarah		50 Sarah CONHORS	
AD DEMONAC Albert		Léo Lefebre	
DUBOIS Léa			
LEFEBVRE Léo			
EL LEROY Emma			
PL LOISEL Pélisse			
LOPEZ Ethan	0		
Annuler		Enregia	strer